



Organizzazione

- 3** Aspetti generali
- 4** Modello organizzativo
- 8** Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 9** Reti e Convenzioni attivate
- 15** Piano di formazione del personale docente
- 22** Piano di formazione del personale ATA



Aspetti generali

L'Istituto d'Istruzione Superiore "DENINA_PELLICO_RIVOIRA", in quanto unico Istituto formato da tre plessi in località diverse è comunque un luogo in cui molti soggetti interagiscono per realizzare un progetto formativo, in un sistema organizzativo complesso.

È necessario, pertanto, che il modello organizzativo scolastico sia coerente con la specificità del servizio: da un lato si caratterizzi come aperto, flessibile e adattabile a situazioni differenziate, dall'altro sia regolato da principi e modalità operative (quali il coordinamento delle risorse umane e l'interazione) che consentano di assicurare il perseguimento dell'efficacia in tutto l'Istituto delle attività effettuate e dei servizi erogati.

Il Dirigente Scolastico, gli organismi gestionali (Consiglio di Istituto, Collegio Docenti, Dipartimenti, Consigli di Classe), le figure intermedie (collaboratori, funzioni strumentali, responsabili di plesso e DSGA), i singoli docenti operano in modo collaborativo e s'impegnano nell'obiettivo di offrire agli alunni un servizio scolastico di qualità. Le modalità di lavoro, quindi, si fondano sulla collegialità, sulla condivisione e sull'impegno di ciascuno, nel riconoscimento dei differenti ruoli e livelli di responsabilità gestionale, nonché della diversità di opinioni mirata ad individuare scopi comuni di lavoro.

Di grande aiuto è la comunicazione multimediale, soprattutto in periodo COVID e l'utilizzo del Registro elettronico Spaggiari che risulta essere un valido strumento di informazione, di comunicazione e gestione di pratiche amministrative che ha praticamente sostituito i supporti cartacei.



Modello organizzativo

PERIODO DIDATTICO: Trimestre-pentamestre

Figure e funzioni organizzative

| | | |
|----------------------|---|---|
| Collaboratore del DS | <ul style="list-style-type: none">• Docenti preposti alla sicurezza delle sedi staccate.• Organizzazione delle attività nelle sedi.• Coordinamento delle sostituzioni docenti• Organizzazione dell'orario | 3 |
| Funzione strumentale | <p>N.1a Inclusione: Interventi e servizi per gli studenti (educazione alla salute DSA, BES, stranieri) - progetti di salute psicofisica (salute, educazione alimentare, alcool e altre dipendenze), inclusione (DSA, BES, H, monitoraggio iter PDP/PEI; malattie invalidanti), sicurezza (cyberbullismo, ecc.). Interazione con Enti e soggetti esterni (ASL, Forze dell'Ordine, Comune, ecc.) e coordinamento interno.</p> <p>Sportello di ascolto. N. 1b PTOF: Aggiornamento PTOF, PDM e RAV: coordinamento dei contributi e documentazione di Docenti, Consigli di Classe e Dipartimenti, elaborazione PTOF 22/23-24/25. Coordinamento Commissione Valutazione d'Istituto: INVALSI (gestione prove), prove per classi parallele, aggiornamento del R.A.V. e del Piano di Miglioramento (PdM) e progressivo sviluppo. N.2 Innovazione didattica e formazione: Predisposizione e organizzazione attività formative. Partecipazione alle riunioni</p> | 5 |



della scuola polo. N.3 Orientamento in ingresso: coordinamento iniziative interne e sul territorio, pianificazione interventi e attività di presentazione della scuola; coordinamento manifestazioni dell'orientamento continuo, coordinamento dell'apposita Commissione e delle eventuali sottocommissioni. Gestione delle attività di orientamento (Salone dell'orientamento, serate e scuole aperte, ecc.). N.4 Disabilità: gestione delle problematiche, coordinamento delle attività. Rapporti con le famiglie, formazione specifica

| | | |
|---------------------------------|--|----|
| Capodipartimento | • Coordinamento lavori del dipartimento. • Programmazione collegiale, prove comuni. | 10 |
| Responsabile di laboratorio | Preposti alla sicurezza subconsegnatari delle attrezzature | 10 |
| Animatore digitale | Gestisce la formazione digitale e coordina il team digitale | 1 |
| Coordinatore sezione carceraria | Coordina le attività della sezione carceraria, intrattiene i rapporti con l'amministrazione penitenziaria. | 1 |

Modalità di utilizzo organico dell'autonomia

| Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso | Attività realizzata | N. unità attive |
|--|---|-----------------|
| A012 - DISCIPLINE LETTERARIE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II | Primo collaboratore del Dirigente Scolastico Impiegato in attività di: • Insegnamento | 1 |



Scuola secondaria di
secondo grado - Classe di
concorso Attività realizzata N. unità attive

GRADO

- Organizzazione
- Coordinamento

A020 - FISICA Copresenza con docenti di matematica, fisica e scienze

Impiegato in attività di:

1

- Insegnamento

A024 - LINGUE E
CULTURE STRANIERE
NEGLI ISTITUTI DI
ISTRUZIONE
SECONDARIA DI II
GRADO

Copresenza in diverse discipline

Impiegato in attività di:

1

- Insegnamento

A026 - MATEMATICA Attività di recupero
Impiegato in attività di:

- Insegnamento
- Potenziamento
- Coordinamento

1

A045 - SCIENZE
ECONOMICO-AZIENDALI

Attività di recupero
Impiegato in attività di:

- Insegnamento
- Potenziamento

1

A046 - SCIENZE
GIURIDICO-ECONOMICHE

Attività di recupero e copresenze

Impiegato in attività di:

- Insegnamento

2



Scuola secondaria di
secondo grado - Classe di Attività realizzata N. unità attive
concorso

- Potenziamento



Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organizzazione uffici amministrativi

Direttore dei servizi generali e amministrativi

Sovrintende, con autonomia operativa, ai servizi generali amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi assegnati ed agli indirizzi impartiti, al personale ATA posto alle sue dirette dipendenze.

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

Registro online <https://web.spaggiari.eu/home/app/default/login.php?ch=scuola>

Pagelle on line <https://web.spaggiari.eu/home/app/default/login.php?ch=scuola>

News letter

Modulistica da sito scolastico <https://web.spaggiari.eu/home/app/default/login.php?ch=scuola>



Reti e Convenzioni attivate

Denominazione della rete: ASSOCIAZIONE TEMPORANEA DI SCOPO IFTS LOGISTICA

Azioni realizzate/da realizzare • Attività didattiche

Risorse condivise • Risorse professionali

Soggetti Coinvolti • Enti di formazione accreditati
• Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete: Partner rete di scopo

Denominazione della rete: ACCORDO CON IL LICEE SAINTE MARIE RIOM

Azioni realizzate/da realizzare • Attività didattiche

Risorse condivise • Risorse strutturali



Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner per scambi scolastici di studenti

Denominazione della rete: **CONVENZIONE CON CNOS.FAP/ENGIM.SAN CARLO**

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse materiali

Soggetti Coinvolti

- Enti di formazione accreditati

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Capofila rete di scopo

Denominazione della rete: **RETE APES (APERTI PER ESPERIENZE SOLIDALI)**

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche



Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse strutturali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
- Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
- Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Capofila rete di ambito

Approfondimento:

Nata per la valorizzazione delle capacità dei ragazzi disabili. Fanno parte della Rete scuole e associazioni del territorio saluzzese. Associazione "Airone" di Manta; Cooperativa "In Volo" di Manta; Cooperativa "I ciliegi selvatici" IIS Denina; IIS Umberto I di Alba Sez. Ass. di Verzuolo, IIS Soleri-Bertoni; CNOSFAP di Savigliano; Istituto comprensivo di Saluzzo; Istituto comprensivo di Verzuolo; Istituto comprensivo di Revello; Istituto comprensivo di Sanfront-Paesana; Istituto comprensivo di Costigliole-Venasca.

Denominazione della rete: RETE RE.NA.I.S.SAN.S (RETE NAZIONALE SANITÀ E ASSISTENZA SOCIALE)

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche
- Attività amministrative



Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Capofila rete di scopo

Approfondimento:

Rete di scopo nata a maggio del 2017 per perseguire le seguenti finalità:

- favorire il dialogo e il confronto tra le istituzioni scolastiche, con gli organi e gli uffici del MIUR e degli altri Ministeri che a vario titolo hanno un interesse specifico a garantire un proficuo sviluppo dei corsi dell'istruzione professionale di Stato in ambito sociale e sanitario;
- contribuire a sviluppare il confronto con le diverse regioni e con la Conferenza Stato Regioni rispetto allo sviluppo dei corsi sociale e sanitario per assicurare il riconoscimento dei titoli di studio rilasciati dagli istituti che operano nell'ambito dell'Istruzione professionale di Stato;
- individuare comuni strategie e metodi operativi per sviluppare la funzione degli Istituti come centri di educazione e istruzione, nonché come centri di promozione culturale, sociale e civile del territorio;
- concorrere a definire e migliorare il percorso formativo degli alunni;
- stimolare e a realizzare, anche attraverso studi e ricerche, l'accrescimento della qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche;
- assicurare agli studenti che frequentano i corsi sociale e sanitario dell'istruzione professionale di stato la possibilità di conseguire un titolo di studio e qualifiche effettivamente spendibili sul mercato del lavoro, in coerenza con le competenze promosse nel percorso d'istruzione professionale.

Denominazione della rete: **CONSORZIO ISTITUTI**



PROFESSIONALI

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Approfondimento:

Consorzio Istituti Professionali si occupa dell'istruzione professionale (integrazione degli alunni diversamente abili ai progetti integrati con il mondo del lavoro; inserimento degli alunni stranieri alla progettazione generale di IFTS; formazione in servizio di Dirigenti, Docenti e personale Amministrativo alla progettazione di progetti europei; Gli Istituti mettono in comune esperienze competenze didattiche, di ricerca, di sperimentazione e sviluppo, di formazione di aggiornamento. Fornisce assistenza e consulenza alle Istituzioni scolastiche.

**Denominazione della rete: RSDS - RETE SCUOLE DEL
SALUZZESE**



Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Approfondimento:

Nasce ufficialmente nel 2014. Ne fanno parte 13 Istituti Scolastici di diverso grado, un'Azienda di Formazione Professionale e un Consorzio Socio Assistenziale. Peculiarità della RSdS è quella di lavorare "in verticale" - su più ordini scolastici - e "in orizzontale" coinvolgendo anche operatori del settore sociale.



Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: NUOVI PROFESSIONALI

La nota ministeriale del 30/11/2021 fornisce indicazioni per lo svolgimento delle attività di formazione dei docenti in servizio per l'a.s. 2021/2022 anche al fine di assicurare la necessaria continuità delle iniziative in essere. L'a.s. 2021/2022 è conclusivo del triennio sottoposto al regime di trattazione del CCNI sottoscritto dall'amministrazione con le OO.SS. in data 23.10.2020 e con l'approvazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza sono previste importanti e strutturali azioni di innovazione della formazione in servizio che saranno definite entro la fine di questo anno scolastico. Il nuovo Atto ministeriale di indirizzo politico-istituzionale per l'anno 2022, richiama la necessità di potenziare la formazione in servizio, con l'obiettivo di migliorare gli esiti di apprendimento degli allievi e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile, attraverso diverse strategie al fine di: a. promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica; b. sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell'organizzazione; c. favorire la riflessione sulla progettazione, il monitoraggio e la valutazione dei percorsi educativi

| | |
|--|--|
| Collegamento con le priorità del PNF docenti | Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base |
| Destinatari | TUTTI I DOCENTI DEL PLESSO |
| Modalità di lavoro | <ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Workshop• Mappatura delle competenze• Peer review• Social networking |
| Formazione di Scuola/Rete | Attività proposte dalla scuola e in collaborazione con la Rete dei Professionali |



Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposte dalla scuola e in collaborazione con la Rete dei Professionali

Titolo attività di formazione: FORMAZIONE DIGITALE

Per quanto riguarda la formazione digitale, l'Istituto intende far tesoro dell'esperienza vissuta durante gli anni dell'emergenza sanitaria. La Pandemia ha infatti richiesto a tutti gli attori del contesto scolastico un inaspettato e notevole sforzo in termini di formazione personale. Nello scenario di emergenza e incertezza del 2020, docenti, studenti e tutto il personale scolastico sono stati accompagnati verso la consapevolezza del proprio potenziale di apprendimento, anche quando questo riguarda il digitale, un mezzo che, per sua natura, richiede aggiornamento continuo. Sul piano operativo, nel triennio 2022-2025 verranno organizzati ogni anno degli incontri di formazione di durata variabile, modulata sulle reali esigenze dell'istituto, con i quali ci si propone di guidare il personale all'utilizzo degli strumenti in uso presso la scuola, condividere le pratiche digitali da attuare nei vari scenari di apprendimento, riflettere sui temi del diritto alla disconnessione e della coscienza digitale, per un utilizzo efficace e consapevole della rete. La formazione digitale non potrà prescindere dalla formazione tecnica di base all'utilizzo della strumentazione disponibile nei contesti didattici, ciò per garantire un buon margine di autonomia del personale nell'utilizzo delle apparecchiature disponibili.

| | |
|--|---|
| Collegamento con le priorità del PNF docenti | Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento |
| Destinatari | TUTTI I DOCENTI DELL'ISTITUTO |
| Modalità di lavoro | <ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Peer review• Comunità di pratiche |
| Formazione di Scuola/Rete | Attività proposta dalla singola scuola |



Titolo attività di formazione: INTERNAZIONALIZZAZIONE

Il nostro Istituto ha intrapreso la strada dell'internazionalizzazione seguendo le linee guida stabilite dallo Spazio Europeo dell'Istruzione, dal Piano d'Azione dell'educazione digitale e dall'Agenda europea delle competenze promosse dal MIUR nell'ottica di un miglioramento qualitativo dell'insegnamento e dell'apprendimento e nella preparazione degli studenti alla vita e al lavoro in un mondo globalizzato. A tal fine si sono individuati i seguenti obiettivi: Promuovere la mobilità degli individui e dei gruppi; - Promuovere la collaborazione con altre istituzioni scolastiche e con gli enti locali; - Promuovere la conoscenza del nostro territorio inserendolo in un contesto europeo; - Migliorare le competenze digitali di docenti, staff tecnico ed alunni; - Migliorare le competenze linguistiche e comunicative del personale scolastico e degli studenti; - Promuovere l'innovazione al livello delle organizzazioni e delle politiche nel campo dell'istruzione e della formazione; - Promuovere la collaborazione tra i plessi costituenti la nostra scuola e tra i docenti dei diversi indirizzi di studio presenti. Attualmente l'I.I.S. Denina – Pellico – Rivoira è coinvolto in tre progetti nell'ambito del programma europeo per l'istruzione, la gioventù e lo sport Erasmus + ed in diverse collaborazioni con altri istituti europei tramite la piattaforma virtuale eTwinning, community europea degli insegnanti co-finanziata dal programma Erasmus+ stesso.

| | |
|--|---|
| Collegamento con le priorità del PNF docenti | Competenze di lingua straniera |
| Destinatari | Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni |
| Modalità di lavoro | <ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Ricerca-azione• Peer review• Social networking |
| Formazione di Scuola/Rete | Attività proposta dalla rete di scopo |



Titolo attività di formazione: ERASMUS+

La nostra scuola ha vinto il finanziamento da parte dell'Unione Europea all'interno del programma Erasmus+ per il periodo 2021-28 per la realizzazione di tre progetti tra loro molto differenti così da poter soddisfare al meglio le esigenze sopraelencate. - "VIVERE INSIEME IN MODO SOSTENIBILE – LIVING TOGETHER IN A SUSTAINABLE WAY". Progetto accreditato nell'ambito delle azioni chiave 122-SCH (mobilità a breve termine coinvolgenti docenti e gruppi di studenti in partenariato con scuole affini di Paesi Europei o extra-europei rientranti nel programma Erasmus+). Il progetto, di durata quindici mesi, che finirà a Dicembre 2022, intende sensibilizzare gli studenti al tema della sostenibilità ambientale come punto di partenza per la costruzione di una coscienza di cittadinanza proattiva per lo sviluppo di pratiche virtuose legate alle professioni che sono sfocio naturale degli studi caratterizzanti il Denina – Pellico – Rivoira. Al contempo va ad agire sulla formazione specifica e linguistica dei docenti coinvolti e sul rafforzamento delle dinamiche di cooperazione dello staff tecnico dei tre plessi. Le scuole partner del nostro istituto sono il Berufskolleg (Germania), il Liceul Tehnologic "Dimitrie Bolintineanu" (Romania) e l'I.E.S. Joan Fuster (Spagna), da e verso le quali sono previste mobilità di gruppi di dieci/quindici studenti e con le quali si collabora per il raggiungimento degli obiettivi co-individuati nella declinazione del tema dello sviluppo sostenibile alle esigenze specifiche delle classi e degli alunni coinvolti. - "PROGETTO INCLUSIONE – CONSORZIO SCUOLE CUNEESEI". Progetto accreditato nell'ambito delle azioni chiave 121-SCH (mobilità a lungo termine di docenti e personale scolastico). Il progetto è stato ideato e sviluppato da un consorzio di venti scuole di istruzione secondaria sia inferiore sia superiore facenti capo all'I.C. "G.Carducci" di Busca, ha durata sessennale (2022-2028) ed intende educare il personale docente ad affrontare l'inclusione in senso lato di tutte le tipologie di Bisogni Educativi Speciali tramite la partecipazione a corsi di aggiornamento specifici e periodi di job-shadowing in scuole virtuose nella gestione delle esigenze educative linguistiche, sociali, economiche e fisiche; si pone inoltre l'obiettivo di migliorare le capacità linguistico-comunicative del personale amministrativo che deve sempre più interfacciarsi con genitori ed alunni non italofoni. Ulteriore proposito del progetto è la creazione di un sito web dove le scuole consorziate possano caricare e sviluppare il materiale acquisito, creando così una rete di istituti che collaborano orizzontalmente per l'implemento delle buone pratiche di inclusione e verticalmente per lo sviluppo di dinamiche di orientamento efficaci. - "PROGETTO DI AGGIORNAMENTO LINGUISTICO". Progetto accreditato nell'ambito delle azioni chiave 121-SCH, ha una durata settennale (2021-2028) e fa capo all'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte. Tale progetto intende sviluppare le conoscenze e le competenze linguistiche soprattutto nelle lingue Inglese e Francese mediante un'azione ad ampio raggio coinvolgente la maggior parte degli istituti di



istruzione sia primaria sia secondaria della nostra regione, permettendo periodi di job-shadowing di personale docente nei paesi facenti parte della rete Erasmus+.

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Competenze di lingua straniera

Destinatari

Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Ricerca-azione
- Peer review
- Social networking

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla rete di scopo

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla rete di scopo

Titolo attività di formazione: ETWINNING

Il nostro Istituto ha dato inizio ad Ottobre 2021 a tre gemellaggi virtuali con le scuole partner del progetto "Vivere insieme in modo sostenibile" ("Learning green building for a better future", "My territory, your perspective", "Woodcraft and 2030 Agenda: toward a sustainable handcraft") nell'ottica di un'implementazione sinergica del progetto stesso utilizzando la piattaforma ufficiale dell'Unione Europea. Forti dell'esperienza maturata durante l' a.s. 2021-22 ci si propone l'attuazione di ulteriori gemellaggi virtuali coinvolgenti singole classi dell'Istituto anche al di fuori dei progetti Erasmus+, a questo scopo verranno incentivate le azioni di disseminazione dei progetti in via di conclusione, la conoscenza della piattaforma virtuale eTwinning e delle sue potenzialità tramite i corsi di aggiornamento proposti dall'U.S.R. Piemonte sulla pagina del sito dedicata ed è stata individuata la figura di un docente referente eTwinning ed Erasmus+ che si occupi delle comunicazioni tra Ufficio Scolastico Regionale, Agenzia Nazionale Erasmus e personale scolastico e



sia di aiuto nella strutturazione, coordinazione e sviluppo degli scambi virtuali.

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Competenze di lingua straniera

Destinatari

Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop
- Ricerca-azione
- Peer review

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla rete di scopo

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla rete di scopo

Titolo attività di formazione: SICUREZZA

Si prevedono corsi di formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro per tutti i docenti (aggiornamento e neoformazione). Si prevede inoltre la formazione di addetti antiincendio ed addetti al primo soccorso. Per i docenti che hanno manifestato l'intenzione di partecipare al corso istruttori BLS, si sono organizzate lezioni sia teoriche sia pratiche.

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari

Docenti neo-assunti

Modalità di lavoro

- Laboratori



Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola



Piano di formazione del personale ATA

SICUREZZA-INFORTUNI STRESS LAVORO CORRELATO

Descrizione dell'attività di formazione La rilevazione dei rischi e delle condizioni igienico- ambientali

Destinatari personale Collaboratore scolastico. AA. AT

Modalità di Lavoro • Attività in presenza

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

RETE FORMATIVA

Descrizione dell'attività di formazione La collaborazione con l'ufficio tecnico e l'area amministrativa

Destinatari Personale Amministrativo

Modalità di Lavoro • Formazione on line

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla rete di scopo

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

RETE CON IASTITUTO COMPRENSIVO CASELLETTE - TORINO